

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 6 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

(МОУ гимназия № 6)

400026, г. Волгоград, ул. Изобильная, 16. телефон/факс: (8442) 69-50-22/69-51-44 E-mail:  
gymnasium6@volgadmin.ru ИНН 3448012491 КПП 344801001 ОГРН 1023404365830

**Присвоен статус региональной  
инновационной площадки**

Приказ ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ  
№3 от 26.01.2026 г.

**Утверждаю:**

Директор МОУ «Гимназия  
№ 6 Красноармейского района  
Волгограда»

С.Ю. Игнатьева

Приказ № 12 от 04.02.2026 г.

**Принята**

на заседании Педагогического совета  
МОУ «Гимназия № 6  
Красноармейского района Волгограда»  
Протокол № 7 от 04.02.2026 г.

Календарный план  
инновационного проекта

**«СОЗДАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
«ОТ ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ К ПРОФЕССИЯМ ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

на период: 2026-2030 гг.

Руководитель проекта:

Игнатьева Светлана Юрьевна, директор МОУ  
«Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда»

г. Волгоград, 2026

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
<b>1 этап «Проблемно-диагностический» (январь 2026 г. - август 2026 г.).</b>				
1.1.	Педагогический совет и Совет гимназии, общешкольное родительское собрание «Функционирование РИП по теме: «Создание и реализация модели вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность «От юного исследователя к профессии естественно-научной и технической направленности»	Январь 2026 г	Озвучены основные задачи педагогического коллектива и субъектов образовательной среды гимназии по реализации РИП	Директор, методист
1.2.	Создание рабочей группы	Январь 2026 г.	Определены задачи и направления деятельности	Методисты, заместитель директора по ВР
1.3.	Заседания рабочей группы проекта. В рамках деятельности рабочей группы на данном этапе: – Разработка и описание технологий, инициатив, ключевых событий для предполагаемого внедрения. – Формирование новых программ, проектов, ориентированных на исключение выявленных дефицитов в рамках самодиагностики. – Формирование необходимых творческих, рабочих групп педагогов по разработке инициатив, формированию локальных проектов. Определение областей ответственности, функционала.	Февраль 2026 г., далее ежемесячно	Определены приоритетные инициативы, проекты для внедрения. Сформированы рабочие, творческие группы для эффективной реализации проекта. Актуализирована система мотивации и поддержки педагогов – участников/соисполнителей проекта.	Методисты, заместитель директора по ВР
1.4.	Заключение договоров с внешними и внутренними образовательными и социальными партнерами, формирование дорожных карт, планов мероприятий в	Март-апрель 2026 г.	Выработана стратегия по работе с социальными партнёрами. Определены принципы, механизм взаимодействия.	Методист

	рамках инновационного проекта.		Заключены необходимые договора, разработаны планы, карты взаимодействия.	
1.5.	Разработка нормативно-правовой и учебно-методической базы: приказов, локальных актов, рекомендаций о внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу МОУ гимназии № 6.	1-полугодие 2026 г.	Нормативно-правовая и учебно-методическая база	Директор, заместитель директора по ВР, методист
1.6	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов по программам развития исследовательской деятельности учащихся.	1-полугодие 2026 г.	Подготовленные кадры для реализации проекта	Методист
<b>2 этап «Организационно-деятельностный» (сентябрь 2026 г. – декабрь 2029 г.).</b>				
2.1.	Реализация мероприятий с образовательными и социальными партнерами.	сентябрь 2026 г по декабрь 2029 г	Проведены семинары, конференции, занятия по выполнению исследовательских проектов, по результатам исследовательских проектов, экскурсии, квесты, недели науки, занятия факультатива «Прикладная химия» с преподавателями ОАО «Каустик», профессиональные пробы	Заместитель директора по ВР, методист, классные руководители
2.2.	Реализация исследовательских проектов учащихся технической направленности, представление результатов исследований на конкурсах и конференциях различного уровня	сентябрь 2026 г по декабрь 2029 г	Продемонстрированы высокие результаты, полученные в исследовательской и проектной деятельности учащимися на различном уровне	Методист, учителя естественно-научного профиля
2.3.	Организация участия учащихся в олимпиадах технического профиля	сентябрь 2026 г по декабрь 2029 г	Продемонстрированы высокие результаты участия учащихся в олимпиадах на различном уровне	Методист, учителя естественно-научного профиля
2.4.	Разработка и проведение урочных и внеурочных занятий и мероприятий по организации исследовательской деятельности и профориентационной направленности	сентябрь 2026 г по декабрь 2029 г	Подготовлены наработки урочных и внеурочных занятий и мероприятий по формированию исследовательской деятельности к публикации и созданию сборника	Методист, учителя

2.5.	Прохождение курсов квалификации педагогическими работниками	сентябрь 2026 г по декабрь 2029 г	Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников, участников проектов.	Методисты, учителя
2.6.	Транслирование педагогического опыта по теме инновационного проекта	сентябрь 2026 г по декабрь 2029 г	Создана библиотека по распространению опыта по теме проекта Формы по распространению и внедрению результатов: - Использование дистанционных форм распространения опыта. Размещение информации о деятельности РИП на сайте образовательной организации, образовательных порталах, в профессиональных социальных сетях. - Участие в социально значимых мероприятиях: форумы, конференции, съезды, семинары регионального, федерального или международного уровня. - Обмен инновационным опытом. Проведение конкурсов профессионального мастерства, организации выставки и презентации опыта работы. - Взаимодействие с сетевыми партнёрами, общественностью и СМИ. - Публикации в научно-методических изданиях. - Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, которые приступают к реализации апробированных РИП проектов и программ.	Методисты, учителя
2.7.	Участие в педагогических конкурсах методических разработок по теме проекта	сентябрь 2026 г по декабрь 2029 г	Высокий уровень участия в конкурсах методических разработок по теме проекта	Методисты, учителя
2.8.	Проведение родительских собраний и мероприятий с родителями (законными представителями) исследовательской и	По плану	Накоплен материал разработок сценариев родительских собраний	Директор, методисты, заместитель директора по ВР, классные

	профориевационной направленности			руководители
2.9.	Организация и проведение семинаров по представлению опыта по формированию исследовательской компетенции.	1 раз в год	Представлен опыт гимназии по теме инновационного проекта.	Директор, заместитель директора по ВР, МО учителей
2.10.	Заседание Совета гимназии. Представление промежуточных результатов хода реализации проекта, инициатив, реализации мероприятий календарного плана.	Май 2026-2030 гг.	Представлены промежуточные результаты хода реализации проектов, инициативы, реализации календарного плана.	Методист, заместитель директора по ВР
2.11.	Проведение промежуточных мониторинговых мероприятий, анализа выполнения мероприятий Программы	По плану	Осуществлен контроль и оценка достижения основных показателей РИП. Приняты своевременные управленческие решения.	Члены рабочей группы, руководители методических объединений
<b>3 этап «Рефлексивно-обобщающий» (январь 2030 г. – декабрь 2030 г.)</b>				
3.1.	Обобщение инновационного опыта гимназии в информационно-методические материалы.	Январь-декабрь 2030 г.	Сформирован инновационный продукт РИП. Представлены результаты РИП, инновационный продукт: - Модель вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность «От юного исследователя к профессии естественно-научной и технической направленности». - Банк методических наработок по организации исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации проекта. - Банк методических разработок внеклассных мероприятий по исследовательской и профориевационной работе.	Директор, методист, члены рабочей группы
3.2.	Подготовлены материалы по итогам реализации проекта к тиражированию и создан сборник методических материалов	Сентябрь 2030 г	– Модель вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность «От юного исследователя к	Методисты, учителя

			<p>профессии естественно-научной и технической направленности».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Банк методических наработок по организации исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации проекта.</li> <li>– Банк методических разработок внеклассных мероприятий по исследовательской и профориентационной работе.</li> </ul>	
3.3.	Проведение регионального семинара ««Исследовательская деятельность обучающихся в выборе профессии естественно-научной и технической направленности: проблемы и наработки».	Ноябрь 2030 г	Представлен опыт гимназии по теме инновационного проекта.	Директор, заместитель директора по ВР, МО учителей